

1. Introdução:

Caros Pais, Guardiões e Cuidadores de Watertown:

O Projeto WHY está sempre procurando maneiras de melhorar a experiência educacional de sua criança e a nossa comunidade escolar de forma geral. Nós procuramos identificar áreas fortes e tópicos que preocupam nossa comunidade escolar.

Os professores, a equipe e a administração e os estudantes da Escola Média e de Segundo Grau de Watertown ta também estão respondendo versões diferentes desta pesquisa, de maneira que possamos saber quais são as atitudes e sentimentos que têm das Escolas Públicas de Watertown.

A pesquisa deve levar uns 10 minutos para ser completada e é voluntária e anônima

Obrigada pelo seu tempo e participação.

Sinceramente, O Time do Projeto Jovens Saudáveis de Watertown

2. Instruções para responder a Pesquisa:

Por favor, leia as perguntas cuidadosamente e responda da melhor forma que puder.

Se você tiver mais de uma criança na escola média e/ou no Segundo grau, nós os(as) encorajamos a responder uma pesquisa para cada criança. (Quando você terminar, você pode voltar no link da pesquisa para responder novamente para a outra criança).

OU você pode responder uma vez e responder para a criança para a qual teve mais contato com o sistema escolar.

- Por favor, leia cada declaração e selecione uma resposta.
- A escala para cada seção pode ser diferente. Por favor, certifique-se de que lê as opções antes de responder.
- Quando fizer uma opção, considere sua experiência geral

3. Questões Demográficas:

1. Quantas crianças você tem na Escola Média ou de Segundo Grau de Watertown?
_____ (Por favor, não inclua crianças cuja faixa etária é menor do que a escola média ou maior do que o Segundo Grau).

- 1 2 3 4 5 ou mais

2. Qual o sexo da criança? (Se tiver várias crianças, por favor, responda para uma criança).

- Masculino Feminino Transgênero

3. Qual a série da sua criança?

- 6ª 7ª 8ª 9ª 10ª 11ª 12ª

4. Como você se descreveria (circule por favor)

- Afro-americano (não é hispano)
- Índio americano ou nativo(a) do Alaska
- Asiático(a) ou Ilhas do Pacífico
- Branco(a) (não é hispano)
- Hispano ou Latino(a)
- Oriente Médio
- Multi-étnico ou Multi-racial
- Outro(a) _____ (por favor, especifique)

4. Abertura para Ideias

Administração se refere à liderança escolar como um todo: Superintendente, Assistente da Superintendente, Diretor(a), Diretor(a) Associado(a) ou Assistente do(a) Diretor(a) e Diretores/Coordinadores.

5. A administração da escola, professores e a equipe perguntam minha opinião sobre decisões referentes a políticas e regras da escola e eventos especiais.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

6. Os professores da minha criança estão disponíveis para falar comigo sobre minhas preocupações com minha criança.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

7. O(a) diretor(a) e o(a) Diretor(a) Associado(a) ou Assistente estão abertos(as) a opiniões dos pais e outros membros da comunidade.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

8. A Superintendente e a Assistente do Superintendente estão abertas a opiniões dos pais e outros membros da comunidade.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

9. Os orientadores educacionais estão abertos a opiniões dos pais e outros membros da comunidade.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

10. A administração escolar acompanha as opiniões dos pais e da comunidade.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

11. A administração escolar faz mudanças quando vê que algo não está funcionando.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

12. Quando os pais e outros membros da comunidade opinam ou dão sugestões, a escola comunica as ações que tomaram como resultado deste input (exemplos: envia uma carta para os pais, coloca uma nota no web site, envia um connect-ed, inclui informação no boletim).

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

13. Eu me sinto confortável quando converso com os administradores escolares.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

14. Eu me sinto confortável quando converso com os professores dos meus filhos.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

5. Apoiando Estudantes & Respondendo às Necessidades dos Estudantes

15. Se minha criança tem uma necessidade de comportamento e emocional de qualquer natureza, os professores, administradores, a enfermeira da escola, orientadores educacionais e a equipe clínica trabalham juntos para tratar destas necessidades comigo e com a criança.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

16. A equipe escolar trata o aprendizado emocional e comportamental da minha criança como tão importante quanto o aprendizado acadêmico.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

17. Os professores da minha criança me deixam saber se houver quaisquer preocupações acadêmica com minha criança antes que isto se torne um problema.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

18. Os professores da minha criança me deixam saber se houver quaisquer preocupações social e emocional com relação a minha criança.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

19. Os adultos na escola lidam com informação sensível sobre os estudantes de maneira confidencial e responsável.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

20. A escola me dá informação atualizada e fácil de entender sobre as normas da escola, inclusive ação disciplinar que será tomada se minha criança desobedecer as regras.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

21. Os professores e administradores tratam minha criança com justiça quando reforçam as normas escolares.

Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

22. A escola oferece programas e serviços eficientes que ajudam a tratar das necessidades sociais / emocionais da minha criança.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Se Aplica Não Sei

23. Quais os nomes dos programas?

7. Parceria família/scola/comunidade

27. Eu acho que a minha criança se sente bem vinda e incluída durante as partes mais sociais do dia escolar (p.ex., almoço, andando nos corredores, área de estudo)

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

28. A administração escolar, os professores e a equipe promovem parcerias úteis entre a casa e a escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

29. As reuniões de professores com os pais ajudam a comunicação entre os professores e os pais.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

30. As reuniões de pais e mestres duram o tempo suficiente para discutir completamente como minha criança está indo.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

31. O que a escola poderia fazer para tornar a comunicação entre a casa e a escola ainda melhor?

32. O que a escola poderia fazer para tornar as reuniões de pais e mestres ainda melhor?

8. Instrução

33. Minha criança está sendo ensinada de acordo com sua capacidade.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

34. Minha criança é encorajada a aprender de várias maneiras. (Exemplos: pesquisa, role play, projetos em grupo, debate, drama, construindo modelos e exposições).

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

35. Minha criança tem acesso a apoio e recursos acadêmicos adicionais da escola quando necessário.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

9. Ambiente Físico

36. O prédio da escola está em boa condição.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

37. O ambiente físico da escola contribui para um aprendizado produtivo.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

10. Diversidade e Aceitação

Nesta seção, suas respostas devem refletir o que sua criança lhe disse e o que você tem visto.

38. Os professores e a equipe tratam cada criança com bondade e aceitação.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

39. Os professores e a equipe ativamente encorajam e esperam que os alunos se tratem com bondade e aceitação.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

40. Os professores e a equipe ensinam os alunos a serem justos e a aceitar outros.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

41. Os adultos da escola fazem um bom trabalho para reconhecer alguma coisa especial em cada estudante.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

42. Eu acho que alunos de todas as origens se sentem seguros na escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

43. Eu acho que alunos de todas as origens se sentem bem vindos na escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

44. Estudantes que são diferentes uns dos outros se dão bem na escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

12. Bullying

Escolha todos que se aplicam.

48. Durante o ano escolar de 2010-2011, alguém implicou ou machucou sua criança por causa de:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Raça | <input type="checkbox"/> Limpeza (cheiro do corpo, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Cultura ou origem | <input type="checkbox"/> Estilo pessoal (roupa, cabelo, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Religião | <input type="checkbox"/> Amigos |
| <input type="checkbox"/> Gênero | <input type="checkbox"/> Situação de moradia |
| <input type="checkbox"/> Orientação sexual | <input type="checkbox"/> Estatus social (popularidade) |
| <input type="checkbox"/> Diferenças para aprender | <input type="checkbox"/> Estatus econômico |
| <input type="checkbox"/> Habilidade atlética | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| <input type="checkbox"/> Tipo físico (peso, altura, etc.) | |
| <input type="checkbox"/> Outro (por favor, especifique) | |

49. Durante o ano escolar de 2010-2011, sua criança implicou com ou machucou alguém por causa de:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Raça | <input type="checkbox"/> Limpeza (cheiro do corpo, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Cultura ou origem | <input type="checkbox"/> Estilo pessoal (roupa, cabelo, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Religião | <input type="checkbox"/> Amigos |
| <input type="checkbox"/> Gênero | <input type="checkbox"/> Situação de moradia |
| <input type="checkbox"/> Orientação sexual | <input type="checkbox"/> Estatus social (popularidade) |
| <input type="checkbox"/> Diferenças para aprender | <input type="checkbox"/> Estatus econômico |
| <input type="checkbox"/> Habilidade atlética | <input type="checkbox"/> Não se aplica |
| <input type="checkbox"/> Tipo físico (peso, altura, etc.) | |
| <input type="checkbox"/> Outro (por favor, especifique) | |

50. Se você respondeu SIM a qualquer destas perguntas, você acha que a escola respondeu aos incidentes de bullying apropriadamente?

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

13. Geral

51. Em geral, a escola é um local positivo para os(as) estudantes aprenderem.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

52. Em geral, a escola oferece um ambiente de carinho e encorajador.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

53. A escola parece compromissada em assegurar que todos(as) os(as) estudantes vencem.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

54. Eu penso que minha criança se sente vitoriosa na escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

55. A comunidade está orgulhosa da nossa escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

56. Os professores e a equipe parecem orgulhosos da nossa escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

57. Minha criança tem orgulho da escola.

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

58. Eu tenho orgulho da escola

- Quase Sempre Frequentemente Algumas vezes Raramente Nunca Não Sei

14. Informação de Background

59. A maioria das notas da minha criança é:

- Tudo A A e B B e C C e D F

60. Em geral, o nível de stress da minha criança é:

- Muito Alto Alto Médio Baixo Muito Baixo

61. Em geral, meu nível de stress é:

- Muito Alto Alto Médio Baixo Muito Baixo

62. Qual melhor descreve seu estatuto marital:

- Solteira Casada Parceiro(a) doméstico Divorciada Viúva

63. Qual melhor descreve seu estatuto empregatício:

- Empregada full-time Empregada part-time Mãe/pai fica em casa Não estou empregada Outro

64. Por favor, descreva seu envolvimento com a escola (selecione tudo que se aplica):

- Voluntária Atividades Estudantis (brincadeira escolar, etc.)
 PTO (organização de pais e mestres) Treinadora
 Tutora Não está envolvida
 Outra (por favor, especifique)